



Material sobre acogida en base al MCI

1. Encuentro del Curso

¿Qué es?	Un espacio para que el curso se encuentre y se escuche. Permite consolidar vínculos y fortalecer el sentido de comunidad y pertenencia.
¿Qué hacen los estudiantes?	Expresan verbalmente en qué estado de ánimo llegaron ese día. Reconocen qué situaciones personales o comunitarias influyen en cómo se sienten. Acogen las emociones de sus compañeros con escucha activa y empatía. Participan en conversación guiada que fortalece la cohesión del curso.
¿Qué hace el PJ?	Genera un clima de confianza y seguridad para que los estudiantes puedan hablar. Escucha activamente; no minimiza ni apresura. Guía la conversación sin monopolizarla. Puede compartir también cómo llega él/ella ese día (modela la apertura).
Señal de logro	Los estudiantes hablan con autenticidad y se escuchan entre sí.

2. Oración

¿Qué es?	Un breve momento de silencio y oración que articula los otros dos momentos. Invita a reconocerse en presencia de Dios, agradeciendo o pidiendo ayuda para el día.
¿Qué hacen los estudiantes?	Aquietan el corazón y se reconocen en presencia de Dios. Integran en la oración las alegrías, dificultades y desafíos del día. Articulan peticiones y agradecimientos cada vez más personales. Mantienen momentos de silencio que permitan la reflexión o un coloquio con Jesús.
¿Qué hace el PJ?	Revisa y prepara la oración, enviada desde Pastoral y Formación. (Escoge la pauta de oración a realizar de las ocho alternativas) Genera un clima de reflexión y participación Promueve la importancia y significado de este momento *Recordar hay una temática diaria en la que se encuentra todo el colegio.
Señal de logro	Hay silencio real. La oración se siente preparada y conectada con la vida del curso.



3. Contexto y Propósito del Día

¿Qué es?	Un momento para reconocer y organizar los hitos relevantes que traerá el día. Ayuda a los estudiantes a tener claridad de propósito para la jornada.
¿Qué hacen los estudiantes?	Identifican hitos del día: pruebas, actividades especiales, celebraciones, salidas. Comprenden la importancia de esos hitos y anticipan su impacto personal o grupal. Formulan propósitos personales o colectivos para el día o la semana. Vinculan esos propósitos con el proyecto del curso y del colegio.
¿Qué hace el PJ?	Presenta el contexto del día con claridad y brevedad. Invita a los estudiantes a formular un propósito concreto y realista. Conecta el día con la vida del colegio, las responsabilidades del curso y, cuando corresponda, con el tiempo litúrgico o celebraciones de la Iglesia.
Señal de logro	Los estudiantes salen del momento con claridad de qué viene y por qué importa.